PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE
PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y AL ALUMNADO

Alumno/a:..... **Curso:** 4º ESO

MATERIA: …Física y Química……

Curso de la materia pendiente: 1º ESO X 2º ESO 3ºESO 1ºBCH

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la primera evaluación se evaluarán los siguientes criterios: 1.1Identificar,comprender y explicar los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes, a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas,expresándolos, de manera argumentada,utilizando diversidad de soportes y medios de comunicación.

1.2. Resolver los problemas fisicoquímicos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.

1.3. Reconocer y describir en el entorno inmediato situaciones problemáticas reales de índole científica y emprender iniciativas en las que la ciencia, y en particular la física y la química, pueden contribuir a su solución, analizando críticamente su impacto en la sociedad.

2.1. Emplear la metodologías propias de la ciencia para identificar y describir fenómenos a partir de cuestiones a las que se pueda dar respuesta a través de la indagación, la deducción, el trabajo experimental y el razonamiento lógico-matemático, diferenciándolas de aquellas pseudocientíficas que no admiten comprobación experimental.

2.2. Seleccionar, de acuerdo con la naturaleza de las cuestiones que se traten, la mejor manera de comprobar o refutar las hipótesis formuladas, para diseñar estrategias de indagación y búsqueda de evidencias que permitan obtener conclusiones y repuestas ajustadas a la naturaleza de la pregunta formulada.

2.3 Aplicar las leyes y teorías científicas conocidas para formular cuestiones e hipótesis, de manera informada y coherente con el conocimiento científico existente y diseñar los procedimientos experimentales o deductivos necesarios para resolverlas o comprobarlas.

3.1.Emplear datos en diferentes formatos para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema.

3.2 Utilizar adecuadamente las reglas básicas de la física y la química, incluyendo el uso de unidades de medida, las herramientas matemáticas y las reglas de nomenclatura, consiguiendo una comunicación efectiva con toda la comunidad científica.

En la 2ª evaluación se evaluará los criterios: 3.3Poner en práctica las normas de uso de los espacios específicos de la ciencia, como el laboratorio de física y química, como medio de asegurar la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medioambiente y el cuidado de las instalaciones.

4.1 Utilizar recursos variados, tradicionales y digitales, mejorando el aprendizaje autónomo y para mejorar la interacción con otros miembros de la comunidad educativa, con respeto hacia docentes y estudiantes y analizando críticamente las aportaciones de cada participante.

4.2.Trabajar de forma adecuada y versátil con medios variados, tradicionales y digitales, en la consulta de información y la creación de contenidos, seleccionando con criterio las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas para la mejora del aprendizaje propio y colectivo.

5.1.Establecer interacciones constructivas y coeducativas, emprendiendo actividades de cooperación y del uso de las estrategias propias del trabajo colaborativo, como forma de construir un medio de trabajo eficiente en la ciencia.

5.2Emprender, de forma guiada y de acuerdo a la metodología adecuada, proyectos científicos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad, tanto local como globalmente.

6.1. Reconocer y valorar, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, que la ciencia es un proceso en permanente construcción, así como reconocer las repercusiones mutuas de la ciencia actual con la tecnología, la sociedad y el medioambiente.

6.2. Detectar en el entorno las necesidades tecnológicas,ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad, entendiendo la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos.

El Dpto. Científico tecnológico les informa que su hijo/a deberá seguir el siguiente Programa de recuperación de materias con calificación negativa de cursos anteriores:

1º.- **Entrega de actividades evaluables (20% de la 1ª y 2ª evaluación)** según el cuadro adjunto en las fechas señaladas (no se recogerán actividades fuera de plazo bajo ningún concepto) para su corrección y calificación por parte del profesor/a responsable de la materia pendiente. Aquellas actividades que sean copiadas por dos alumnos serán calificadas ambas con un 0.

2º.- **Realización de pruebas (80% de la 1ª y 2ª evaluación)** en las fechas señaladas, que determinará, junto a las actividades entregadas, la nota trimestral de la materia pendiente.

El programa de recuperación de materias pendientes consta de una primera tanda de actividades y prueba para el primer y segundo trimestre, pudiendo recuperar la materia durante estos dos trimestres del curso escolar. En caso de calificación negativa en alguno de los dos primeros trimestres, podrá realizar una prueba extraordinaria final en el mes de mayo.

	TEMARIO y ACTIVIDADES **Física y Química 3ºESO** **RECURSOS: libro de Física y Quimica (editorial Santillana) y recursos en Moodle**
1ª Evaluación	**Unidad 1ªLa ciencia y la medida.** Actividades 28, 31,32,33, 34, 35 y 37 **Unidad 2ª El átomo.** Actividades 19, 20, 22, 23, 24,25 ,27 y 35,36, 37,38 39 y 41. **Unidad 3ª Elementos y compuestos** Actividades 14, 15 y 17, 18, 19, 20, 21, 23 y 26,37,39 y 48.
2ª Evaluación	**Unidad 4 LA REACCIÓN QUÍMICA** **Página 94: actividades 20, 21, 22, 23 y 24.** **Página 95: actividades 31, 32 y 33.** **Página 96: actividades 34, 35, 36, 37, 38 y 39.** **Unidad 5ª : FUERZAS Y MOVIMIENTO** **Página 116: actividades: 16, 17, 19, 20, 21 y 22.** **Página 117: actividades 23, 24, 25 y 26.** **Unidad 6ª: FORMULACIÓN INORGÁNICA** **Página 222: actividades 1 y 2.**

	Página 223: actividades 3 y 4. **Página 224: actividades 5 y 6.** **Página 225: actividades 7.** **Página 226: actividades 8 y 9.**
PRUEBA EXTRAORDINARIA	Aquellos criterios no superados en las pruebas parciales por el alumno/a.

PROGRAMACIÓN DE FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y PRUEBAS ESCRITAS		
1er trimestre. Fecha límite para la **entrega de actividades:** UD 1, 2 y 3: del 2 noviembre al 5 durante el recreo en la sala de profesorado **Prueba escrita parcial 1** (UD 1, 2, 3,4 y anexo): 26 de noviembre. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar. *Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno*	**2º trimestre.** Fecha límite para la **entrega de actividades**: UD 4, 5 y 6: del 1 al 4 de febrero durante el recreo en la sala de profesorado. **Prueba escrita parcial 2** (UD 5, 6, 7, 8, 9 y 10):18 de febrero. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar. *Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno*	**3er trimestre.** Si la calificación ha sido negativa en la 1ª o 2ª evaluación: **Prueba escrita total** (todas las UD, sin entrega de actividades): 6 de mayo. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar. *Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno*

D/Dª_____con DNI_____, padre, madre o tutor/a legal del alumno/a_____matriculado/a en el curso_____queda informado/a del **contenido, tipos de prueba y fecha de los parciales** del Programa de recuperación de materias pendientes del Departamento de Científico

tecnológico del curso 2026/2027.

Fdo:_____

(Rogamos se devuelva este documento firmado al profesor/a responsable de la materia)