

**PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE
PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**
DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y AL ALUMNADO

Alumno/a:

Curso: 3º ESO

MATERIA: Teatralización de textos de la vida cotidiana

Curso de la materia pendiente: 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1

El Dpto. de Lengua Castellana y Literatura es informa que su hijo/a deberá seguir el siguiente Programa de recuperación de materias con calificación negativa de cursos anteriores:

1º.- **Entrega de actividades evaluables (CE 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 6.1, 6.2, 6.3, 8.3)** según el cuadro adjunto en las fechas señaladas (no se recogerán actividades fuera de plazo bajo ningún concepto) para su corrección y calificación por parte del profesor/a responsable de la materia pendiente. Aquellas actividades que sean copiadas por dos alumnos serán calificadas ambas con un 0. **Estas deberán entregarse en una libreta. Los enunciados de todos los ejercicios deben estar copiados.**

2º.- **Realización de pruebas (2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2)** en las fechas señaladas, que determinará, junto a las actividades entregadas, la nota trimestral de la materia pendiente. El programa de recuperación de materias pendientes consta de una primera tanda de actividades y prueba para el primer y segundo trimestre, pudiendo recuperar la materia durante estos dos trimestres del curso escolar. En caso de calificación negativa en alguno de los dos trimestres, podrá realizar una prueba extraordinaria final en el mes de mayo.

TEMARIO y ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO Recursos: Lengua Castellana y Literatura . Vicens Vives	
1ª Evaluación	Cuadernillo de actividades.

PRUEBA EXTRAORDINARIA	Aquellos criterios no superados en las pruebas parciales por el alumno/a.
----------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DE FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y PRUEBAS ESCRITAS		
<p>1er trimestre.</p> <p>Entrega de actividades: 28 de noviembre de 2025, a las 9:15, en Biblioteca.</p> <p><i>Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno</i></p>		<p>3er trimestre.</p> <p>Si la calificación ha sido negativa en la 1^a o 2^a evaluación:</p> <p>Prueba escrita total (todas las UD, sin entrega de actividades): 8 de mayo, a las 9:15, en Biblioteca.</p> <p><i>Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno</i></p>

D/D^a _____ con DNI _____, padre, madre o tutor/a legal del alumno/a _____ matriculado/a en el curso _____ queda informado/a del **contenido, tipos de prueba y fecha de los parciales** del Programa de recuperación de materias pendientes del Departamento de Humanidades del curso 2025/2026.

Fdo: _____

(Rogamos se devuelva este documento firmado al profesor/a responsable de la materia)

Caminando con las estrellas

DORINA.—¡Ya va Martín galopando camino de la sierra!

FALÍN.—¡Es el mejor jinete a cien leguas!

ANDRÉS.—Cuando yo sea mayor domaré potros como él.

TELVA.—(*Levantándose y recogiendo su labor*). Cuando seas mayor, Dios dirá. Pero mientras tanto, a la cama, que es tarde. Acostado se crece más deprisa.

ANDRÉS.—Es muy temprano. La señora, que ha visto tantas cosas, sabrá contar cuentos y romances.

TELVA.—El de las sábanas blancas es el mejor.

PEREGRINA.—Déjelos. Los niños son buenos amigos míos, y voy a estar poco tiempo.

ANDRÉS.—¿Va a seguir viaje esta noche? Si tiene miedo, yo la acompañaré hasta la balsa.

PEREGRINA.—¡Tú! Eres muy pequeño todavía.

ANDRÉS.—¿Y eso qué? Vale más un hombre pequeño que una mujer grande. El abuelo lo dice.

TELVA.—¿Lo oye? Son de la piel de Barrabás. Deles, deles la mano y verá cómo pronto se toman el pie. ¡A la cama, he dicho!

ABUELO.—Déjalos, Telva. Yo me quedaré con ellos.

TELVA.—¡Eso! Encima quíteme la autoridad y deles mal ejemplo. (*Sale rezongando*¹.) Bien dijo el que dijo: si el prior juega a los naipes, ¿qué harán los frailes?

ABUELO.—Si va a Compostela puedo indicarle el camino.

PEREGRINA.—No hace falta; está señalado en el cielo con polvo de estrellas.

ANDRÉS.—¿Por qué señalan ese camino las estrellas?

PEREGRINA.—Para que no se pierdan los peregrinos que van a Santiago.

DORINA.—¿Y por qué tienen que ir todos los peregrinos a Santiago?

PEREGRINA.—Porque allí está el sepulcro del Apóstol.

FALÍN.—¿Y por qué está allí el sepulcro del Apóstol?

LOS TRES.—¿Por qué?

ABUELO.—No les haga caso. Más pregunta un niño que contesta un sabio. (*Viéndola cruzar las manos en las mangas*). Se está apagando el fuego. ¿Siente frío aún?

PEREGRINA.—En las manos, siempre.

ABUELO.—Partiré unos leños y traeré ramas de brezo² que huelen al arder.

(*Sale hacia el corral. Los niños se apresuran a rodear a la PEREGRINA*).

Alejandro CASONA
La dama del alba, Vicens Vives

¹rezongando: gruñendo, renegando.

²brezo: arbusto silvestre.

Unidad 12. Comprensión lectora

1. Lee el texto y responde estas cuestiones:

- ¿Qué personajes aparecen en el texto? ¿Qué relación existe entre ellos?
- ¿Cómo se comporta la Peregrina con los pequeños?
- ¿Por qué Telva sale rezongando?
- ¿Adónde se dirige Peregrina?

2. Señala las acotaciones que aparecen en el fragmento. ¿Qué indican?

3. Explica el significado de las siguientes expresiones, presentes en el texto.

- a) El cuento de las sábanas blancas es mejor.
- b) Son de la piel de Barrabás.
- c) Si el prior juega a los naipes, ¿qué harán los frailes?

Unidad 12. Comprensión lectora

d) Más pregunta un niño que contesta un sabio.

4. Indica cuáles de los siguientes adjetivos califican el carácter de los niños.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> curiosos | <input type="checkbox"/> maleducados | <input type="checkbox"/> introvertidos |
| <input type="checkbox"/> inquietos | <input type="checkbox"/> sosegados | <input type="checkbox"/> traviesos |

5. ¿Por qué afirma Peregrina que el camino está señalado con polvo de estrellas? Averigua en una enciclopedia o en Internet qué constelación se conoce como Camino de Santiago.

6. Localiza en un mapa por qué zonas de España transcurre el «camino francés» que va a Santiago.

7. Imagina que Peregrina cuenta un cuento a los pequeños. Redacta un párrafo con su introducción, comenzando con las palabras: «Érase una vez...».