

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y AL ALUMNADO

Alumno/a:..... **Curso:** 4° ESO

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

Curso de la materia pendiente: 3°ESO B

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: En la primera evaluación se evaluarán los siguientes

criterios: 1.1 Identificar, comprender y explicar los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes, a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas, expresándolos, de manera argumentada, utilizando diversidad de soportes y medios de comunicación.

1.2 Resolver los problemas fisicoquímicos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.

1.3 Reconocer y describir en el entorno inmediato situaciones problemáticas reales de índole científica y emprender iniciativas en las que la ciencia, y en particular la física y la química, pueden contribuir a su solución, analizando críticamente su impacto en la sociedad.

2.1 Emplear la metodologías propias de la ciencia para identificar y describir fenómenos a partir de cuestiones a las que se pueda dar respuesta a través de la indagación, la deducción, el trabajo experimental y el razonamiento lógico-matemático, diferenciándolas de aquellas pseudocientíficas que no admiten comprobación experimental.

2.2 Seleccionar, de acuerdo con la naturaleza de las cuestiones que se traten, la mejor manera de comprobar o refutar las hipótesis formuladas, para diseñar estrategias de indagación y búsqueda de evidencias que permitan obtener conclusiones y repuestas ajustadas a la naturaleza de la pregunta formulada.

2.3 Aplicar las leyes y teorías científicas conocidas para formular cuestiones e hipótesis, de manera informada y coherente con el conocimiento científico existente y diseñar los procedimientos experimentales o deductivos necesarios para resolverlas o comprobarlas.

3.1. Emplear datos en diferentes formatos para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema.

3.2 Utilizar adecuadamente las reglas básicas de la física y la química, incluyendo el uso de unidades de medida, las herramientas matemáticas y las reglas de nomenclatura, consiguiendo una comunicación efectiva con toda la comunidad científica.

En la 2ª evaluación se evaluará los criterios: 3.3 Poner en práctica las normas de uso de los espacios específicos de la ciencia, como el laboratorio de física y química, como medio de asegurar la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medioambiente y el cuidado de las instalaciones.

4.1 Utilizar recursos variados, tradicionales y digitales, mejorando el aprendizaje autónomo y para mejorar la interacción con otros miembros de la comunidad educativa, con respeto hacia docentes y estudiantes y analizando críticamente las aportaciones de cada participante.

4.2 Trabajar de forma adecuada y versátil con medios variados, tradicionales y digitales, en la consulta de información y la creación de contenidos, seleccionando con criterio las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas para la mejora del aprendizaje propio y colectivo.

5.1 Establecer interacciones constructivas y coeducativas, emprendiendo actividades de cooperación y del uso de las estrategias propias del trabajo colaborativo, como forma de construir un medio de trabajo eficiente en la ciencia.

5.2 Empezar, de forma guiada y de acuerdo a la metodología adecuada, proyectos científicos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad, tanto local como globalmente.

6.1 Reconocer y valorar, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, que la ciencia es un proceso en permanente construcción, así como reconocer las repercusiones mutuas de la ciencia actual con la tecnología, la sociedad y el medioambiente.

6.2 Detectar en el entorno las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad, entendiendo la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos.

El Dpto. Científico- Tecnológico les informa que su hijo/a deberá atenerse al siguiente Programa de recuperación de materias con calificación negativa de cursos anteriores:

1º.- **Entrega de actividades evaluables (20% de la 1ª y 2ª evaluación)** según el cuadro adjunto en las fechas señaladas (no se recogerán actividades fuera de plazo bajo ningún concepto) para su corrección y calificación por parte del profesor/a responsable de la materia pendiente. Aquellas actividades que sean copiadas por dos alumnos serán calificadas ambas con un 0.

2º.- **Realización de pruebas (80% de la 1ª y 2ª evaluación)** en las fechas señaladas, que determinará la nota trimestral de la materia pendiente.

El programa de recuperación de materias pendientes consta de una primera tanda de actividades y prueba del primer trimestre y otra para el segundo, pudiendo recuperar la materia durante estos dos trimestres del curso escolar. En caso de no entregar las actividades obligatorias o de suspender alguna de las pruebas trimestrales, podrá realizar una prueba extraordinaria final en el mes de mayo.

	TEMARIO y ACTIVIDADES Física y Química 3ºESO RECURSOS: libro de Física y Química (editorial Santillana) y recursos en Moodle
1ª Evaluación	<p>Unidad 1ª La ciencia y la medida. Actividades 28, 31,32,33, 34, 35 y 37</p> <p>Unidad 2ª El átomo. Actividades 19, 20, 22, 23, 24, 27 y 35,36, 37,38 39 y 41.</p> <p>Unidad 3ª Elementos y compuestos Actividades 14, 15 y 17, 18, 19, 20, 21, 23 y 26.,37,39 y 48.</p>
2ª Evaluación	<p>Unidad 4 LA REACCIÓN QUÍMICA</p> <p>Página 94: actividades 20, 21, 22, 23 y 24.</p> <p>Página 95: actividades 31, 32 y 33.</p> <p>Página 96: actividades 34, 35, 36, 37, 38 y 39.</p> <p>Unidad 5ª : FUERZAS Y MOVIMIENTO</p> <p>Página 116: actividades: 16, 17, 19, 20, 21 y 22.</p> <p>Página 117: actividades 23, 24, 25 y 26.</p> <p>Unidad 6ª: FORMULACIÓN INORGÁNICA</p> <p>Página 222: actividades 1 y 2.</p> <p>Página 223: actividades 3 y 4.</p> <p>Página 224: actividades 5 y 6.</p> <p>Página 225: actividades 7.</p> <p>Página 226: actividades 8 y 9.</p>
PRUEBA EXTRAORDINARIA	Aquellos criterios no superados en las pruebas parciales por el alumno/a.

PROGRAMACIÓN DE FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y PRUEBAS ESCRITAS

1er trimestre.	2º trimestre.	3er trimestre.
<p>Fecha límite para la entrega de actividades: UD 1, 2, 3 : 5 de noviembre durante el recreo en la sala de profesorado</p> <p>Prueba escrita parcial 1 (UD 1, 2, 3,4): 26 de noviembre. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar.</p> <p><i>Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno</i></p>	<p>Fecha límite para la entrega de actividades: UD 4, 5 y formulación inorgánica: 4 de febrero durante el recreo en la sala de profesorado</p> <p>Prueba escrita parcial 2 (UD 4,5 y formulación inorgánica): ...11 de marzo. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar.</p> <p><i>Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno</i></p>	<p>Si la calificación ha sido negativa en la 1ª o 2ª evaluación:</p> <p>Prueba escrita total (todas las UD, sin entrega de actividades): 6 de mayo. Se indicará en el aula fecha, hora y lugar.</p> <p><i>Si alguna fecha o aula sufriese alguna modificación, se informará previamente al alumno</i></p>

D/D^a _____ con
 DNI _____, padre, madre o tutor/a legal del
 alumno/a _____ matriculado/a en el
 curso _____ queda informado/a del **contenido, tipos de prueba y fecha de los
 parciales** del Programa de recuperación de materias pendientes del Departamento Científico
 Tecnológico del curso 2025/2026.

Fdo: _____

(Rogamos se devuelva este documento firmado al profesor/a responsable de la materia)