

Puntúa del 1 al 5 los siguientes aspectos, siendo el 5 el más positivo y 1 el menos.

Para ello, indica si es aspectos generales o la unidad, seguida del número de descriptor y tu valoración del 1 al 5. Ejemplo:

Unit 1:






1-3





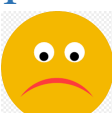
2-4, etc





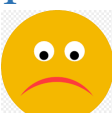
ASPECTOS GENERALES






	5 	4 	3 	2 	1 
1. Asisto regularmente a clase					
2. Soy puntual					
3. Tengo material específico Inglés					
4. Traigo el material a clase					
5. Guardo silencio cuando los demás tienen el turno de palabra					
6. Participo					
7. Atiendo a las explicaciones					
8. Trabajo en clase					
9. Aprovecho el tiempo					
10. Soy cordial con mis compañeros/as					
11. Soy cordial con la profesora					

CHECKLIST POR UNIDADES






UNIT 1	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco y puedo dar mi opinión sobre distintos tipos de hogares					
2. Reconozco la información y el propósito de anuncios breves					
3. Puedo sacar información de un audio para completar datos					
4. Puedo dar y pedir información personal					
5. Utilizo correctamente AND, BUT y OR					
6. Sé utilizar el presente simple de BE					
7. Sé utilizar thereis/there are + a, an, some, any					





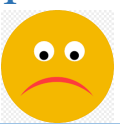
UNIT 2	5 	4 	3 	2 	1 
Puedo hablar de mis actividades diarias y con qué frecuencia las realizo					
1. Puedo identificar los motivos de algo en un texto escrito					
2. Puedo deducir el significado de palabras por su contexto					
3. Puedo extraer información de un audio					
4. Puedo hacer planes para quedar con alguien					
5. Puedo escribir mi perfil personal					
6. Puedo usar el presente simple de los verbos					
7. Conozco los pronombres objeto					
8. Sé hacer preguntas con palabras wh-					

UNIT 3	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo expresar mis gustos y preferencias de actividades de ocio					
2. Puedo hacer un resumen de un texto					
3. Puedo distinguir sugerencias en un texto oral					
4. Puedo hacer sugerencias y expresar opiniones					
5. Puedo escribir acerca de mi colegio					
6. Conozco y sé utilizar adverbios de frecuencia					

UNIT 4	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo comparar y expresar preferencias entre varias opciones					
2. Puedo sacar información concreta de un audio					
3. Puedo sacar información concreta acerca de turismo					
4. Puedo expresar causa y efecto en un texto escrito, usando BECAUSE and SO					

5. Puedo utilizar adjetivos en grado comparativo					
6. Puedo utilizar adjetivos en grado superlativo					

UNIT 5	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo describir lo que ocurre en una foto					
2. Puedo predecir de qué va un texto por su título e imágenes					
3. Puedo tener conversaciones telefónicas sencillas					
4. Puedo dar ejemplos en mis textos escritos usando FOR EXAMPLE, LIKE y SUCH AS					
5. Sé formar el presente continuo					
6. Sé cuándo usar presente simple y cuándo usar presente continuo					

UNIT 6	5 	4 	3 	2 	1 
1. Comprendo un menú de un restaurante					
2. Comprendo y sé formular órdenes en un restaurante					
3. Comprendo recetas					
4. Sé redactar una receta					
5. Conozco y sé utilizar verbos modales de permiso, obligación y prohibición					
6. Distingo entre sustantivos contable e incontables					
7. Sé utilizar SOME, ANY, MUCH, MANY, A LOT OF, HOW MUCH, HOW MANY					

UNIT 7	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo hablar de mis experiencias pasadas					
2. Comprendo un artículo periodístico					

3. Puedo encontrar las respuestas a preguntas relacionadas con un texto escrito en el mismo texto					
4. Puedo anotar características físicas de personas que me sean facilitadas de forma oral					
5. Puedo comprar ropa usando el inglés como idioma					
6. Conozco el orden específico de los adjetivos					
7. Sé formar el pasado simple de BE					
8. Sé formar el pasado simple de verbos regulares					