

Reflexiona y valora tu propio aprendizaje. Puntúa del 1 al 5 los siguientes aspectos, siendo el 5 el más positivo y 1 el menos. Se entiende que todo se refiere a “en inglés”.

Para ello, indica si es aspectos generales o la unidad, seguida del número de descriptor y tu valoración del 1 al 5. Ejemplo:

Unit 1:

1-3






2-4, etc






Enviad vuestros resultados a superenglishprofe@gmail.com o gnunez@iesvalledelsol.es .






ASPECTOS GENERALES






	5 	4 	3 	2 	1 
1. Asisto regularmente a clase					
2. Soy puntual					
3. Tengo material específico Inglés					
4. Traigo el material a clase					
5. Guardo silencio cuando los demás tienen el turno de palabra					
6. Participo					
7. Atiendo a las explicaciones					
8. Trabajo en clase					
9. Aprovecho el tiempo					
10. Soy cordial con mis compañeros/as					
11. Soy cordial con la profesora					






CHECKLIST POR UNIDADES






UNIT 1	5 	4 	3 	2 	1 
1. Distingo y sé formar el pasado simple de verbos regulares e irregulares					
2. Puedo hablar de mi colegio					
3. Comprendo información sobre colegios de un audio					
4. Conozco adjetivos relacionados con las emociones					
5. Puedo escribir acerca de un evento pasado					






UNIT 2	5 	4 	3 	2 	1 
Reconozco materiales y envases					
1. Sé formar y usar el pasado continuo					
2. Sé cuándo usar presente simple y continuo					
3. Comprendo un postcast					
4. Puedo comprender y hablar acerca de objetos perdidos					
5. Puedo escribir una carta de agradecimiento					



UNIT 3	5 	4 	3 	2 	1 
1. Conozco las partes del cuerpo					
2. Puedo formar adjetivos en grado comparativo					
3. Puedo formar adjetivos en grado superlativo					
4. Puedo hacer predicciones de futuro con WILL y WON'T					
5. Sé formar el primer condicional					
6. Comprendo información acerca de la salud					
7. Puedo escribir recomendaciones					

UNIT 4	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo hablar acerca de dinero					
2. Puedo usar BE GOING TO para hacer planes de futuro o expresar intenciones					
3. Sé distinguir entre predicciones basadas en evidencias (be going to) y predicciones basadas en creencias (will)					
4. Puedo comprar en una tienda usando el inglés como idioma					
5. Puedo escribir una carta formal de invitación					
6.					

UNIT 5	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo hablar de las etapas de la vida					
2. Puedo formar el grado comparativo de adverbios					
3. Puedo usar los modales CAN, CAN'T, COULD, COULDN'T					
4. Puedo expresar opiniones					
5. Puedo escribir una reseña comparativa					

UNIT 6	5 	4 	3 	2 	1 
1. Puedo formar y utilizar el presente perfecto					
2. Puedo hablar de experiencias en viajes					
3. Puedo formar y utilizar el presente perfecto con EVER y NEVER					
4. Conozco las profesiones					
5. Puedo hablar en una entrevista de trabajo					
6. Sé escribir "applying for a job"					

UNIT 7	5 	4 	3 	2 	1 
1. Conozco y sé utilizar MUST, MUSTN'T, SHOULD, SHOULDN'T					
2. Conozco y sé utilizar HAVE (GOT) TO					
3. Puedo dar consejos e instrucciones en distintos ámbitos					

UNIT 8	5 	4 	3 	2 	1 
1. Conozco y sé utilizar los pronombres indefinidos					
2. Conozco y sé utilizar los cuantificadores					